

**Порядок
проведення заключного туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року»**

Заключний тур включатиме два етапи. Оцінювання завдань на кожному етапі конкурсу здійснюється відповідно до критеріїв, розроблених журі на окремому засіданні, та затверджується відповідним протоколом.

Перший етап передбачає:

1. *Ознайомлення членів журі з матеріалами*, надісланими учасниками на конкурс.
2. Проведення конкурсних випробувань, які включають письмову роботу, майстер-клас та співбесіду.

2.1. *Письмова робота* передбачає перевірку фахової підготовки учасників конкурсу, володіння ними методикою викладання предмета, а також загальної ерудиції, виконання творчого завдання. Форму, зміст і тривалість виконання роботи визначає журі.

2.2. *Майстер-клас «Я роблю це так»* є однією з форм презентації досягнень конкурсанта як педагога, де він виконує роль вчителя, розкриваючи методи своєї роботи та оригінальні ідеї.

2.3. *Співбесіда*. Проводиться після майстер-класу кожного конкурсанта і передбачає дискусію за змістом проблеми, над якою працює вчитель. Кількість запитань визначає журі.

Після завершення I етапу оголошуються його результати.

Дванадцять конкурсантів, які наберуть більшу кількість балів, запрошуються до участі в подальших конкурсних змаганнях. Решта 15 конкурсантів від'їжджають у день оголошення результатів.

Другий етап включає:

1. Виконання *практичної роботи*. Форму, зміст роботи і тривалість виконання визначає журі

2. *Проведення уроків* у навчальних закладах, запропонованих організаторами конкурсу. День проведення, тема уроку та клас визначаються напередодні жеребкуванням .

Урок має бути ілюстрацією представленого досвіду роботи вчителя, його творчого підходу щодо використання сучасних інноваційних технологій та здатності продукувати нові.

3. *Самоаналіз*.

Самоаналіз — це власний аналіз і оцінка уроку в цілому та окремих його етапів. Учасник аналізує хід уроку, результати своєї та учнівської діяльності на уроці, оцінює особливості та рівень підготовки учнів. Порівнює з уроками, які проводить у своїх класах, вказує на свої помилки та прорахунки. Учасник

має показати вміння чітко і конкретно формулювати мету, завдання та визначати тип уроку. Члени журі можуть ставити питання для одержання додаткової інформації про результати діяльності вчителя та учнів на уроці.

За результатами цих випробувань визначаються переможець та чотири лауреати конкурсу. Переможцем стає учасник, який набрав найбільшу кількість балів в заключному турі конкурсу.

При однаковій сумі балів переможець визначається за більшою кількістю балів, набраних за проведення уроку.

Оголошення переможця та лауреатів проводиться урочисто, за участю педагогічної громадськості, меценатів конкурсу та висвітлюється в засобах масової інформації.

Переможець та лауреати можуть представляти своє захоплення, хобі, виконувати фахові завдання та відповідати на питання бліцтурніру тощо.

Перелік матеріалів учасника заключного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2010»

1. Заява вчителя про участь у конкурсі.
2. Анкета.
3. Фотографії.
4. Лист-представлення Міністерства освіти і науки Автономної Республіки Крим, управлінь освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.
5. Висновок інституту післядипломної педагогічної освіти про педагогічну та методичну діяльність учасника.
6. Опис та презентація досвіду.
7. Матеріали з досвіду роботи учасника (розробки уроків, позакласних заходів).

**Вимоги щодо надання матеріалів подані нижче.*

АНКЕТА

учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року»

1. Прізвище, ім'я та по батькові
2. Дата і місце народження
3. Повна домашня адреса з поштовим індексом, телефон, e-mail
4. Паспортні дані (серія, №, ким, коли виданий, адреса реєстрації)

5. Ідентифікаційний код
6. Які навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом
7. Місце роботи (повна назва, адреса, телефон закладу)
8. Стаж роботи: загальний,
9. у тому числі педагогічний:
10. Кваліфікаційна категорія
11. Звання
12. Державні нагороди, відзнаки (обов'язково рік нагородження)
13. Класи, в яких викладаєте
14. Мова викладання
15. Проблема (тема), над якою працюєте
16. Інноваційні форми роботи та технології, що використовуються
17. Навчальна література, якою користуєтесь при підготовці до уроку
18. Ваше педагогічне кредо
19. Опишіть (у формі статті до газети від 3-ої особи) власний педагогічний портрет або свою візитну картку
20. Даю згоду на внесення інформації в базу даних та публікацію матеріалів в періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням
21. Підпис учасника _____ Дата _____

**Рекомендації
щодо оформлення матеріалів учасника заключного туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2010»**

1. Документи подаються відповідно до поданого вище переліку і оформляються на паперових та електронних носіях.
2. Матеріали, які подаються в паперовому вигляді, надаються в одному екземплярі та зібраними в папку.
3. Матеріали в електронному варіанті подаються на компакт-диску із зазначенням прізвища, ім'я та по батькові учасника конкурсу та області, яку він представляє. Компакт-диск подається у пластиковому футлярі.

Підставою для реєстрації учасника заключного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» є надання повного комплексу документів.

I. Заява вчителя про участь у конкурсі

Вчитель особисто пише заяву на ім'я Голови Центрального оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року», де підтверджує свою згоду з умовами конкурсу.

II. Фотографії

1. Кольорова фотографія (розміром 9x14).
2. Дві-три жанрові кольорові фотографії (з уроку та позакласного заходу).
3. Фотографії подаються в паперовому та електронному варіантах без зменшення розміру.

III. Лист-представлення Міністерства освіти і науки Автономної Республіки Крим, управлінь освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій

1. Подається на бланку Міністерства, управління освіти і науки за підписом міністра, начальника управління.
2. Обсяг листа — до однієї сторінки.

IV. Висновок Інституту післядипломної педагогічної освіти про педагогічну та методичну діяльність учасника конкурсу

1. Подається на бланку Інституту за підписом його ректора (директора).
2. У висновку слід викласти відомості про систему роботи вчителя, результативність його діяльності (участь учнів в олімпіадах різних рівнів,

МАН, конкурсах, конференціях, виставках, фестивалях тощо), методичну діяльність вчителя на рівні навчального закладу, району, міста, регіону, список публікацій та перелік нагород.

3. Обсяг висновку — до двох сторінок.

V. Опис та презентація досвіду

1. В описі досвіду вчитель висвітлює проблему, над якою працює, методи і засоби її вирішення, розкриваючи індивідуальні особливості своєї роботи.

2. Опис досвіду подається в паперовому вигляді. Обсяг — до п'яти друкованих

сторінок.

3. Готуючи *опис досвіду*, можна використовувати такий порядок:

- обґрунтування актуальності досвіду, його практичне значення;

- висвітлення основної ідеї досвіду, її інноваційну значущість;

- перелік наукових чи практичних досліджень, на яких ґрунтується робота,

- наукові концепції та теорії яких авторів використовуються;

- розкриття технологій реалізації провідної педагогічної ідеї та її складових;

- розкриття запропонованих інновацій щодо організації навчально-виховного

- процесу;

- аналіз результатів професійної діяльності, зміни в якості знань учнів в оволодінні практичними вміннями і навичками, розвиток інтересу до предмета тощо;

- проблеми і труднощі, з якими він зіткнувся в процесі роботи, розкриття шляхів їх подолання;

- викладення точки зору на зміст освіти, форми, методи, прийоми, засоби

- навчання учнів предмету, який він викладає.

4. Презентація досвіду виконується в програмі Microsoft Power Point, обсяг

презентації — до 15 слайдів.

5. При підготовці *презентації* необхідно враховувати наступне:

- матеріал слід викладати стисло з максимальною інформативністю тексту, в

- чіткому порядку, без нагромаджень;

- інформацію необхідно ретельно структурувати;

- важливу інформацію (висновки, визначення, правила тощо) подавати крупним планом, бажано ілюструвати фотографіями, малюнками, схемами;

- другорядну інформацію слід вміщувати внизу сторінки;

- для унаочнення інформації бажано використовувати діаграми, схеми тощо;

- графіки, схеми, малюнки, ілюстрації тощо повинні органічно доповнювати

текст, мати чітке пояснення;

- рядок має містити 6 — 8 слів, а слайд 6 — 8 рядків;

- загальна кількість слів не повинна перевищувати 50-ти;

- заголовок має містити і великі, і малі літери;

- слайди мають бути не надто яскравими, витримані в одному стилі;

- під кожним слайдом має бути підпис автора.

Опис досвіду подається в паперовому та електронному вигляді. Електронний варіант виконується в Microsoft Word.

VI. Матеріали з досвіду роботи вчителя

(розробки уроків, позакласних заходів)

Подається *електронний варіант*, виконаний в Microsoft Word розробки чотирьох — п'яти уроків різних типів та одного позакласного заходу з повним дидактичним забезпеченням, що ілюструють вирішення проблеми, над якою працює вчитель.