

Умови атестації:

- наявність у того, хто атестується, відповідної педагогічної освіти.
- володіння педагогічним працівником державною мовою в обов'язі, необхідному для виконання його професійних обов'язків, відповідно до Конституції України (ст. 10) і Закону «Про мови в Україні»
- обов'язкове підвищення кваліфікації в повному обсязі раз на 5 років, що передує атестації, яка теж обов'язково здійснюється раз на 5 років.

Принципи здійснення атестації:

- демократизм;
- гласність;
- спільність;
- усебічність;
- систематичність;
- колегіальність;
- доступність;
- спрямованість;
- самовдосконалення;
- моральне і матеріальне заохочення.

Перелік педагогічних працівників, які атестуються:

- учителі та викладачі всіх спеціальностей;
- учителі-дефектологи;
- вихователі;
- вихователі-методисти;
- логопеди;
- Завідуючі логопедичних пунктів;
- методисти;
- музичні та художні керівники;
- інструктори з фізичної культури, праці, слухових кабінетів;
- концертмейстри;
- педагоги-організатори;
- соціальні педагоги;
- практичні психологи.



Не підлягають атестації педагогічні працівники:

- педпрацівники, що мають необхідний педстаж, раніше пройшли атестацію й прийняті на роботу в поточному навчальному році;
- ті, хто навчається у вищих навчальних закладах.

Педагогічний працівник має право:

- подати заяву на позачергову атестацію;
- подати заяву про відмову від чергової атестації, якщо на це є підстава;
- вказати в заяві кваліфікаційну категорію, на яку хотів би атестуватись;
- на обов'язкове ознайомлення зі змістом атестаційного листа не пізніше, ніж за 10 днів до засідання атестаційної комісії;
- на обов'язкове отримання другого примірника атестаційного листа під розпис після рішення атестаційної комісії.

Педагогічний працівник не має права:

- подати заяву на відмову від атестації, якщо стосовно нього порушено питання про невідповідність посаді, яку він обіймає.

Рівень кваліфікації педагогічної майстерності оцінюють за результатами:

- аналізу відвіданих уроків та позакласних заходів;
- контрольних робіт, зрізів навчальних досягнень учнів, тестування;
- участі вихованців у Всеукраїнській олімпіаді з базових дисциплін, у конкурсах і змаганнях;
- аналізу участі педагога в навчально-виховному процесі школи;
- врахування думок колег, батьків та учнів 9-11 класів.

