



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ПЕТРИКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
Відділ освіти

51800, смт. Петриківка, вул. Горького, 3, тел.(234) 2-11-99, 2-11-07, тел/факс 2-47-94, e-mail : rono_petrik@i.ua,
morokaRVO@i.ua

№ _____ від 02.10.2012 _____

смт.Петриківка

Наказ

№196

від 28 вересня 2012 року
**Про організацію методичної роботи
з педагогічними кадрами
в 2012-2013 н.р.**

Методичний кабінет відділу освіти Петриківської райдержадміністрації в своїй роботі керується Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізує завдання Національної доктрини розвитку освіти «Україна XXI століття», Указами Президента України від 20.03.2008 року № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», від 30.10.2010 № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Положенням про районний методичний кабінет (наказ Міністерства освіти і науки від 08.12.2008 №1119), рішенням обласної ради від 10 червня 2009 року № 547-19/У про затвердження «Програми розвитку освіти в Дніпропетровській області на 2009 - 2012 роки».

У 2011-2012 навчальному році методичний кабінет визначив нові пріоритети розвитку освіти району, що відповідають державній програмі «Сто відсотків», проекту «Новий Дніпропетровщині - новий стандарт освіти», обласній програмі «Освіта для сталого розвитку», обласному науково-методичному проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості», програмам євроінтеграції.

Нові реалії життя в Україні, її поступові демократичні перетворення в напрямку соціальної орієнтації, викликали глобальні зміни у філософії освіти, визначенні її мети, завдань, методів діяльності.

Тому робота навчальних закладів була спрямована на створення нової школи, де учень живе повноцінним життям, проектує своє майбутнє, свій життєвий шлях, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти, а вчитель стає наставником, тьютором, що розвиває у дітей нестандартне мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності, розвивається як креативна особистість. Школи створювали спеціально організовані соціальні впливи в системі освіти через сучасні інноваційні педагогічні технології, змінивши свою позицію, усвідомивши необхідність змін, самі стаючи креативними.

Заклади освіти взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Нові стандарти - нова школа», яку започаткувало Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України в 2012 році, що, насамперед, вклала у свій зміст креативність, як основу психологічного механізму розвитку дитини, що зумовлює творчу активність з раннього віку для самоактуалізації, розвитку самореалізації у різних видах діяльності за власною ініціативою, з вибором відповідних засобів. Педагоги були підготовлені до нового Державного стандарту початкової освіти, який вводиться з 1-го класу в 2012 році і закладає підґрунтя розвитку творчого потенціалу особистості молодшого школяра та визначає сталий напрямок цього процесу. Методичний кабінет створив Програму впровадження нового стандарту, провів анкетування вчителів, керівників, допоміг вчителям з програмно-методичним забезпеченням, розробив план заходів щодо впровадження Стандартів, провів консультації для вчителів, батьків, керівників шкіл у



рамках акції «Дай руку , першокласнику», навчання та перепідготовку педагогів.

Пріоритетними в роботі були напрямки: робота за удосконаленими навчальними та виховними програмами, відбір альтернативних підручників, методичного та програмного забезпечення; обов'язкове навчання дітей 5-річного віку; впровадження ІКТ-технологій в навчально-виховний процес; удосконалення системи середньої освіти її профілізації; матеріально - технічне оснащення ЗНЗ; забезпечення рівного доступу сільських дітей до якісної освіти; удосконалення продуктивності та ефективності навчально-виховного процесу; суспільно-громадських засад управління навчальними закладами; продовження педагогічного експерименту: навчання вчителів через застосування інформаційно - комунікативних технологій .

На другому організаційно-моделюючому етапі роботи над науково- методичною проблемою *«Управління механізмами інноваційного соціально-педагогічного середовища, спрямованого на самотворення креативної особистості дитини за принципами випереджуючої освіти для сталого розвитку»* змістовними лініями та завданнями були: наукове обґрунтування моделі креативного навчально-виховного закладу, розробка відповідних проектів на рівні конкретних освітніх установ, координація діяльності методичних служб різних рівнів в забезпеченні умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів.

Педагогічні колективи створили свої програми інноваційного розвитку на 2010-2015 рр. Керівники навчальних закладів захистили власні проекти за програмами креативної освіти для сталого розвитку, провели моніторингові дослідження з питань впровадження ІКТ-технологій, якості освітніх послуг, вдосконалювалася діяльність територіальноосвітніх округів. Протягом року урізноманітнювалася і оптимізувалася система навчальних закладів, організовувалося забезпечення мережевої взаємодії, проходило заохочення до соціального партнерства: робота з програмами “Щоденник”, “Цифрові технології”, “Курс:школа”, «Курс:Сайт», «Курс :Дошкілля», робота в Єдиній освітній мережі області, «Електронній школі», проєкті «Школа відкрита для всіх», « Інтел-10», « Школа успіху». Навчальні заклади брали участь в різноманітних науково-дослідницьких проєктах, семінарах, конкурсах, змаганнях, виставках, презентаціях, тренінгах, що сприяло підвищенню їх управлінських , фахових та освітніх рівнів , які відповідають вимогам часу.

Проте в роботі методичного кабінету не достатньо приділялася увага дистанційному навчанню вчителів з ІКТ- технологій, для вчителів не мали

Завдання методичної роботи:

- спрямувати зміст методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти в Україні, державної програми «Сто відсотків», реалізації Концепції профільного навчання, проєкту « Нові стандарти – нова школа», обласної програми «Освіта для сталого розвитку», обласного науково-методичного проєкту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості», програм , реалізації Концепції профільного навчання, програм євроінтеграції;

- продовжити вдосконалювати роботу акмеологічного центру (АЦ) з метою сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів через розвиток у них творчого потенціалу та креативного мислення;

- створення регіональної багаторівневої мережевої методичної служби як служби розвитку ; сприяти розвитку абнотивності (здатність учителя до адекватного сприйняття , осмислення й розуміння учня, здатність помітити



обдарованість та забезпечити необхідну психолого-педагогічну підтримку) вчителя;

- удосконалення роботи консалтингової (консультативної) служби;

- створити умови для підвищення професійного рівня педагогів(відповідно до діагностики та кваліфікації) і рівня інформаційної компетенції ; забезпечити умови для дистанційного навчання щодо оволодіння ІКТ-технологіями, роботи в соціальних мережах, створенні електронних уроків, використання Internet-ресурсів, власних блогів та сайтів;

- забезпечити реалізацію особистісно- орієнтованих технологій, інтерактивних технік, цілепокладання, подуктивного та діяльнісного навчання та виховання в усіх структурах навчально-виховного процесу;

- сприяти науково-дослідницькій діяльності педагогів, роботі в проектах та експериментах, вивчати та популяризувати досвід творчих педагогів , знайомити з ППД вчителів в межах району, області , України;

- розвивати суспільно- громадську форму управління в навчальних закладах через впровадження СПК та ТОО.

Виходячи з цього,

наказую:

1.Визнати проведену роботу закладів освіти на підсумковому етапі роботи над проектом «Модернізація організаційно-педагогічного забезпечення рівного доступу сільських дітей до якісної освіти» 2003-2012рр на високому рівні.

2. Оголосити подяки керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та кривникам районних методичних об'єднань : Щербині Т.П., Сороці М.П., Толстуну І.М., Власенко Л.О., Кравець Г.І., Качану О.М., Нерознак Н.В., Любчич Т.М., Єлисеєву А.В., методистам: Коваленко Н.В., Коваленко Л.В., Корінько І.Б., Шозді Т.П., Коваленко Н.Д., які провели:

систематизацію накопиченого матеріалу через

моніторинг динаміки якісного оновлення освіти ; відпрацювали соціально-педагогічний аспект управління ; узагальнили та презентували досвіду роботи над проектами, визначили перспективи розвитку освіти; провели аналіз і корекцію створених моделей впровадження технологій продуктивного навчання та виховання; провели науково-практичні семінари Всеукраїнського(2) та обласного рівнів(5) з обміну передовим педагогічним досвідом; провели моніторинг з питань впливу впровадження інноваційних технологій на розвиток креативної особистості учня; впровадили в ЗНЗ суспільно-громадські засади управління, провели профілізацію старшої школи; продовжили педагогічний експеримент щодо навчання вчителів через застосування інформаційно – комунікативних технологій та соціальних мереж для ефективного науково-методичного забезпечення системи загальної середньої освіти .

3. Розпочати третій етап науково - методичного проекту області «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості», що носить назву «Креативний».

(Протягом року. Педагогічні колективи)

4.Протягом 2012-2013 року спрямувати роботу педагогічних колективів на вирішення



проблем 3-го етапу районного науково-методичного проекту: **«Управління механізмами інноваційного соціально-педагогічного середовища, спрямованого на само-творення креативної особистості дитини за принципами випереджуючої освіти для сталого розвитку»**, змістовними лініями та завданнями якого є:

4.1. Розробка та апробація системи діяльності навчального закладу, як освітнього креативного середовища, для учня, вчителя, вихователя, батька, спрямованого на розвиток їх творчого потенціалу.

4.2. Масове запровадження новітніх технологій.

4.3. Накопичення досвіду управління інноваційними процесами в творчо-креативному середовищі через СПК, ТОО, включення навчально-виховних закладів до участі в міжнародних проектах.

(Протягом 2011-2012 років. Педагогічні колективи)

5. З метою експертної оцінки, контролю за впровадженням сучасних педагогічних та самоосвітніх методик, іноваційних педагогічних технік, форм організації навчального процесу; активізації роботи учнів, застосування методів самонавчання, самореалізації, самокорекції під керівництвом вчителя; розширення варіативної частини навчального плану за рахунок впровадження новітніх програмних курсів за вибором та наближення їх до потреб і схильностей кожного учня; профільну спеціалізацію навчання створити при райметодкабінеті методичну раду.

5.1. Раді методичного кабінету здійснювати керівництво і координацію методичної роботи з педагогічними кадрами району.

5.2. Методичну раду затвердити в такому складі:

Морока Т.В. - голова методичної ради, завідувача методичним кабінетом;

Шозда Т.П. - методист з виховної роботи;

Коваленко Н.Д. - методист з кадрових питань;

Коваленко Л.В. - методист з охорони дитинства;

Коваленко Н.В. - методист з навчальної роботи;

Корінько І.Б. - методист з дошкільного виховання;

Дашівець С.Г. - керівник РМО вчителів іноземної мови;

Толстун І.М. - директор Лобойківської середньої загальноосвітньої школи;

Гурин В.І. - заступник директора Хутірської середньої загальноосвітньої школи;

Гулько В.І. - керівник методоб'єднання вчителів інформатики;

Качан О.М. - директор Іванівської середньої загальноосвітньої школи;

Щербина Т.П. - директор Чаплинської середньої загальноосвітньої школи;

Нерознак Н.В. - директор Курилівської середньої загальноосвітньої школи;

Завальна Л.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи;

Колісник Л.М. - заступник директора з навчально-виховної роботи Слизаветівської середньої загальноосвітньої школи;

Клешня А.М. - вчитель початкових класів Чаплинської середньої загальноосвітньої школи;

5.3. Встановити періодичність засідань методичної ради 4 рази на рік за окремим планом роботи. (Протягом року. Методична служба)

6. Погодити науково-методичні теми, над якими працюватимуть навчальні заклади у 2012-2013 навчальному році.

7. Визначити **опорними** загальноосвітні навчальні заклади за напрямками роботи:

7.1 *За науково-методичною проблемою:* «Управління механізмами креативно-інноваційного соціально-педагогічного середовища, спрямованого на самотворення креативної особистості дитини за принципами випереджуючої освіти для сталого розвитку» Хутірський НВК (директор Демуш С.С.);

7.2 *Випереджуюча освіта для сталого розвитку:* «Формування механізмів трансформації регіональної системи освіти на основі принципів випереджуючої освіти для сталого розвитку засобами «Школи – родини» - Чаплинська ЗОШ (директор Щербина Т.П.)



7.3. *Культура здоров'я*: «Розвиток школи культури здоров'я та духовності, зорієнтованої на формування генерації, здатної вести здоровий спосіб життя» - Гречанівська НСШ (директор Веклич І.С.)

7.4. *Громадянська освіта*: «Розробка технологій проєктивної діяльності, спрямованих на розвиток самодостатньої, духовно багатой особистості, здатної до самовизначення та самореалізації на ідеях громадянського виховання через Центр розвитку української мови» – Іванівська ЗОШ. (директор Качан О.М.);

7.5. *Виховна робота*: «Впровадження інноваційних форм та методів організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, впровадження проєктивної педагогіки для становлення і розвитку духовних начал всіх учасників навчально-виховного процесу та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги» - Петриківська НСШ (директор Гомзікова Т.В.);

7.6. *Освітній моніторинг*: «Створення інноваційної педагогічної системи розвитку життєво-компетентної особистості через духовне виховання на основі моніторингових досліджень в умовах сталого розвитку суспільства», - Єлизаветівська ЗОШ (директор Лаптьов П.І.)

7.7. *Профілізація старшої школи*: «Розвиток життєвих компетенцій дітей через створення комплексної системи профілізації школи із впровадженням комп'ютерних та інформаційних технологій» - Шульгівський НВК (директор Хамаха Н.В.);

8.8. *Художня культура*: «Створення інноваційного середовища для розвитку компетентності, креативності, життєтворчості, саморозвитку і самореалізації дітей засобами художньої культури в умовах забезпечення комунікативно – інформаційними технологіями медіа-освіти.» – Петриківська ЗОШ з профільним виробничим навчанням (директор Сорока М.П.)

7.9. *ІКТ-технології*: «Науково-методичні основи використання ІКТ-технологій в навчально-виховному процесі» - Лобойківська СЗШ (директор Толстун І.М.)

7.10. *Робота з обдарованими учнями*: «Формування індивідуально-освітньої траєкторії розвитку школяра, створення умов для всебічного розвитку і самореалізації креативної особистості за принципами випереджуючої освіти для сталого розвитку та впровадження проєктивних навчально-виховних технологій.»- Курилівська ЗОШ (директор Нерознак Н.В..)

(Протягом року. Директори шкіл)

8. Продовжити роботу щодо оптимізації мережі освітніх установ та з оновлення моделі управління і розвитку структурної інноваційної моделі організації освіти в районі через діяльність навчально-виховних та соціально-освітніх комплексів, реорганізації навчально-виховного процесу в територіально –освітніх округах, удосконалення системи суспільно-громадського управління освітою в СПК.

(Протягом року. Методична служба)

9. Удосконалювати професіоналізм вчителів через впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, соціальних мереж, комп'ютерних та мультимедійних навчальних програм та підручників в навчально-виховний процес, що забезпечують рівний доступ сільських дітей до якісної освіти.

(Протягом року. Методична служба. Керівники шкіл)

10. Проводити моніторинг впровадження та реалізації районних проєктів:

«Освіта для сталого розвитку»;

«Креативна освіта»;

«Духовне виховання підростаючого покоління»;

«Виховання життєвих компетенцій в дітей та підлітків через інноваційні виховні технології»;

«Школа майбутнього»;

«Комп'ютеризація навчальних закладів району»;

«Створення регіональної багаторівневої мережевої моделі методичної служби як служби розвитку»,



що розкривають інноваційні вектори розвитку освітньої залузі району, а саме:

- креативне середовище, його принципи, методи та прийоми;
- освіта для сталого розвитку;
- євроінтеграція;
- удосконалення системи профільного навчання;
- досконале володіння навиками роботи в Єдиному інформаційному просторі області та України;
- практичне застосування Державного стандарту початкової школи, шкільних програм, змісту шкільних предметів;
- впровадження підручників нового покоління, програмного забезпечення, перепідготовка педагогічних кадрів для роботи в умовах інноваційності;
- введення нових дисциплін, стандартів;
- адаптування інтерактивних технік для удосконалення навчально-виховного процесу та спілкування;
- переорієнтація виховної системи на становлення особистості нового інноваційного типу, що орієнтована на духовність, активність, самодостатність, нові життєві стратегії, компетенції та мобільну соціальну поведінку;
- переорієнтація внутрішкільної комунікативної системи взаєморозуміння на засади партнерства, співпраці однодумців в умовах інноваційного розвитку закладу;
- трансформація мислення педагогів на діагностико-технологічний рівень інноваційного розвитку власної особи.

11. Затвердити склад **творчої групи** райво в складі:

Морока Т.В. – завідувача методичним кабінетом;

Коваленко Н.В.-методист з навчальної роботи;

Шозда т. п. - методист з питань виховної роботи;

Коваленко Н.Д.- методист з кадрових питань;

Терещенко Н.А. - вчитель історії Іванівської середньої школи;

Яременко С.Р. - заступник директора з виховної Іванівської середньої школи;

Дмитрюк І.В. - вчитель образотворчого мистецтва Петриківської середньої загальноосвітньої школи;

Власенко Л.О. - директор Будинку дитячої творчості

Солоха Л.М. - вчитель фізичної культури Петриківської неповної середньої загальноосвітньої школи

Головата С.А. - заступник директора з навчально-методичної роботи Курилівської середньої загальноосвітньої школи;

Фількевич М.А. –заступник директора з нав.-вих.роботи Лобойківської середньої загальноосвітньої школи;

Коваленко Л.В. – методист з питань охорони дитинства райво

Решетняк Л.М. - вчитель історії Петриківської середньої загальноосвітньої школи сн

11.2.Встановити періодичність засідань творчої групи 4 рази на рік за окремим планом (Протягом року. Методична служба)

11.3.Відповідальність за організацію роботи методичної ради та творчої групи покладається на Мороку Т.В., завідувачу методичним кабінетом.

(Вересень. Методична служба).

12. Забезпечити **індивідуальний різнорівневий підхід** до підвищення професіоналізму педагогів відповідно до кваліфікаційних категорій:

- робота "Майстер-класу";
- групи "Удосконалення майстерності";
- становлення педагогічної майстерності – «Школа молодого учителя»



(За окремим планом). (Л-ра:Директор школи №2,2001 стор. 37).

(Коваленко Н.Д. Протягомроку).

13.Провести освітні **моніторинги** з питань удосконалення пед.культури та підвищення майстерності педагогів, з метою мотивованого навчання педкадрів і урахування їх реальних потреб, рівня підготовленості до роботи в інноваційному освітньому середовищі, розвитку бажання самовдосконалюватися, займатися самоосвітою, навчатися дистанційно, приймати участь у різних видах методичної роботи.

(Заступники директора з навчально-методичної роботи).

(Л-ра:Директор школи №2,20)Вересень.

14. Призначити і затвердити керівників районних методичних об'єднань вчителів за фахом:

Українська мова та література - Любич Т.П., вчитель української мови та літератури Іванівської середньої загальноосвітньої школи, «Вчитель-методист».

Зарубіжна література, російська мова – Череповська Л.В., вчитель зарубіжної літератури Петриківської середньої загальноосвітньої школи.

Іноземна мова – Дашівець С.Г., вчитель іноземної мови Івнівської середньої загальноосвітньої школи, "Старший-учитель".

Історія - Панко Л.В., вчитель історії Лобойківської середньої загальноосвітньої школи.

Географія –МиколенкоЄ.М., вчитель географії Петриківської неповної середньої загальноосвітньої школи.

Математика - Фількевич Г.О., вчитель математики Лобойківської середньої загальноосвітньої школи, "Старший вчитель".

Фізика - Красношапка Г.В., вчитель фізики Чаплинської середньої загальноосвітньої школи.

Біологія - Гречанова О.О., вчитель біології Петриківської неповної середньої загальноосвітньої школи.

Інформатика - Гулько В.І, вчитель інформатики Петриківської середньої загальноосвітньої школи, "Вчитель-методист".

Хімія – Колісник Л.М., вчитель хімії Єлизаветівської середньої загальноосвітньої школи .

Основи здоров'я – Дудка Інна Володимирівна, педагог організатор Петриківської СШ.

Початкові класи :

(2 клас)- Коваленко Н. Г. - вчитель початкових класів Петриківської середньої загальноосвітньої школи;

(3клас)- Житник О.М.- вчитель початкових класів Шулгівської середньої загальноосвітньої школи.

(4клас) - Ткаченко О.Г., вчитель початкових класів (2клас) Петриківської середньої загальноосвітньої школи ;

(1 клас) - Кулик Н.М., вчитель (3 клас) Курилівської середньої загальноосвітньої школи.

Групи продовженого дня – Кleshня С.О.- вихователь групи продовженого дня Петриківської середньої загальноосвітньої школи.

Трудове навчання –Колос П.М., вчитель трудового навчання Чаплинської середньої загальноосвітньої школи.

Фізична культура — Солоха Л.М., вчитель фізкультури Петриківської середньої загальноосвітньої школи.

«Захист Вітчизни» – Єлесеєв А.В., вчитель курсу «Захист Вітчизни» Петриківської середньої загальноосвітньої школи.

Музика – Пометун О.В., вчитель музики Петриківської середньої загальноосвітньої школи.

Бібліотекарі - Плющева СІ., бібліотекар Чаплинської середньої загальноосвітньої школи.



Заступники директора з виховної роботи - Яременко С.Р., заступник директора з ВР Іванівської середньої загальноосвітньої школи.

Заступники директорів з навчально-методичної роботи – Головата Світлана Анатоліївна, заступник директора з навчально-методичної роботи Курилівської середньої загальноосвітньої школи.

Директори шкіл - Демуш С.С., директор Хутірської середньої загальноосвітньої школи, "Старший учитель".

14.1. Затвердити періодичність засідань фахових методичних об'єднань: 4 рази на рік (2- теоретичні, 2-практичні) за окремими планами, затвердженими методичною радою райво.

(Керівники РМО. Вересень.)

14.2. Визначити *єдині методичні* дні:

Понеділок - зарубіжна література, початкові класи, музика, психологія

Вівторок - математика, трудове навчання, бібліотекарі, класні керівники, образотворче мистецтво, «Захист Вітчизни»

Середа - директори шкіл, заступники директорів з навчально-виховної роботи, української мови, іноземна мова, хімія

Четвер - історія, географія, біологія, фізика, фізична культура

П'ятниця – Охорона здоров'я, «Школа і партнери проти СНІДу», «Діалог», «Рівний рівному», інформатика,

Понеділок, п'ятниця - консультаційні дні (з 14.00 до 16.00).

15. В рамках проекту «Модернізації освіти сільської школи» та з метою надання практичної допомоги керівникам шкільних психолого-педагогічних семінарів затвердити систему випереджуючих семінарів з проблем психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти щодо креативності, духовності та випереджуючої освіти (за окремим планом) з періодичністю 4 рази на рік.

(Морока Т.В. Вересень.)

16. Для вироблення ділових практичних навиків управління закладами освіти продовжити роботу "Школи молодого керівника" за темою "Робота навчального закладу в інноваційному режимі" (2 рази на рік).

(Коваленко Н.Д., Ковапенко Н.В. Протягом року.)

17. Для задоволення освітніх потреб *творчо обдарованих* дітей провести в закладах освіти предметні тижні та взяти участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах, у Міжнародному конкурсі "Знавців української мови" ім. П. Яцика, «Левеня», «Колосок», «Бобер»

(Коваленко Н.В., Шозда Т.П. Коваленко Л.В. Жовтень-березень)

18. Продовжити роботу *постійно діючих семінарів* для вчителів фізичної культури, психологів шкіл, педагогів-організаторів, затвердити плани роботи постійно діючих семінарів.

(Вересень. Керівники РМО. Морока Т.В., Шозда Т.П.)

19. Скласти *план курсової перепідготовки* та *плани надолуження* комп'ютерної грамотності педагогічних кадрів. Забезпечити наступність між навчальними закладами та Інститутом освіти у виконанні післякурсів завдань педагогів, регулярні звіти вчителів та керівників про проходження курсів, участь у семінарах, круглих столах, дискусіях. Провести в районі модульно-рейтингові дослідження щодо підвищення професійного рівня керівників навчальних закладів та їх участь в практичних методичних заходах області та району.

(Коваленко Н.Д. Протягом року.)

20. Поновити районний банк даних через Єдину освітню мережу за програмами «Курс: школа», «Курс: плюс», «Курс: Дошкілля», «Курс: Сайт»:

- скласти списки дітей від 6 до 18 років;
- про впровадження новітніх технологій в навчальних закладах освіти;
- про обдарованих дітей;



- розробити індивідуальний план роботи з кожною дитиною;
- списки дітей всіх пільгових категорій;
- списки юнаків 11-х класів;
- списки неблагонадійних сімей;
- списки дітей, потерпілих на ЧАЕС;
- списки дітей-інвалідів;
- соціальний паспорт району;
- списки дітей 5-річного віку;
- списки учнів груп продовженого дня;
- списки учні ,що підвозяться до(з) школи.

(Методисти РМК.Вересень)

21.3 метою підвищення професійного рівня, інформованості, вивчення нормативно-правових документів, проводити оперативно-інструктивні наради та навчання методичної служби.

(Щовівторка. Методична служба.)

22 . Для популяризації педагогічних спеціальностей, розповсюдження ППД, поліпшення активного спілкування між педагогами та учнями провести:

-конкурс «Учитель року»;

(Коваленко Н.Д.Грудень - лютий)

-методичні практикуми з питань управлінської діяльності в педагогічній вітальні ,співбесіди

(Методисти РМК.Щоквартально);

- взяти участь у Міжнародній Виставці педагогічних досягнень "Інноватика в сучасній освіті" з досвіду роботи сільських ЗНЗ над науковою проблемою області *«ІКТ-технології в навчально-виховному процесі», «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»;*

(Керівники ЗНЗ .Серпень).

-інтелектуальні зустрічі з питань розвитку освіти;

(Методична служба.Щомісячно)

-спартакіада вчителів;

(Коваленко Л.В.Січень).

-постійно діючий практикум «Вмієш сам - допоможи іншому» по навчанню педагогів з подолання комп'ютерної неграмотності за програмою «Цифрові технології» з метою підготовки їх до передатестаційної сертифікації, складанню електронних уроків упорталі «Класна оцінка», опануванню програмою Майкрософт « Intel-10»

(Методична служба. Щомісячно)

23. Визначити дні прийому педпрацівників та громадськості:

а)**Середа** - начальник районного відділу освіти Пряніков С.О.

Вівторок, середа, четвер - методична служба райво.

б)**Час прийому громадян з 9⁰⁰ до 16⁰⁰.**

24. Керівництво методичною роботою в навчальних закладах району покладається на директорів шкіл та завідуючих.

25. За організацію і проведення методичної роботи в навчальних закладах відповідають заступники директорів з навчально-виховної роботи.

26. Затвердити циклограму роботи методичної служби районного методичного кабінету та графік проведення районних семінарів.

(Жовтень-Морока Т.В.)

27. Керівництво методичною роботою в районі здійснює Морока Т.В. - заступник начальника відділу освіти Петриківської райдержадміністрації з методичної роботи.

26. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



**Начальник відділу освіти
Петриківської райдержадміністрації**

Пряніков С.О.

